

Sensibilisation à l'accessibilité numérique

Présentation

L'accessibilité numérique désigne l'ensemble des techniques mises en oeuvre afin de garantir l'accès aux contenus et services web par des personnes possédant un handicap (ou non). Il s'agit bien souvent de simples adaptations à apporter à un code source afin qu'il soit interprété par les navigateurs.

Durée : 7,00 heures (1 jours) Tarif INTRA : Nous consulter

Objectifs de la formation

- Appréhender les différents types de handicaps et comprendre les problèmes rencontrés par les personnes en situation de handicap
- Comprendre les enjeux et l'intérêt des normes d'accessibilité
- Connaître les lois et les référentiels techniques
- Acquérir un vocabulaire de base pour dialoguer avec les professionnels du sujet
- Identifier des problèmes rencontrés par des personnes en situation de handicap et trouver des solutions adéquates

Prérequis

• Aucun prérequis n'est nécessaire.

Public

 Toute personne souhaitant mieux appréhender le domaine de l'accessibilité numérique.

Programme de la formation

- 1. Qu'est-ce que l'accessibilité numérique?
 - Les obligations légales
 - En Europe et dans le monde





2. Les différents types de handicap

- Le handicap visuel
- Le handicap moteur
- Le handicap auditif
- Le handicap cognitif

3. Les normes existantes

- Le W3C et la WAL
- La norme WCAG
- Les critères de niveau A, AA, AAA

4. En pratique

- L'accessibilité web
- L'accessibilité mobile
- Dans les autres cas

Organisation

Formateur

Les formateurs de Docaposte Institute sont des experts de leur domaine, disposant d'une expérience terrain qu'ils enrichissent continuellement. Leurs connaissances techniques et pédagogiques sont rigoureusement validées en amont par nos référents internes.

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports des connaissances communes.
- Mises en situation sur le thème de la formation et des cas concrets.
- Méthodologie d'apprentissage attractive, interactive et participative.
- • Equilibre théorie / pratique : 60 % / 40 %.
- Supports de cours fournis au format papier et/ou numérique.
- Ressources documentaires en ligne et références mises à disposition par le formateur.
- Pour les formations en présentiel dans les locaux mis à disposition, les apprenants sont accueillis dans une salle de cours équipée d'un réseau Wi-Fi, d'un tableau blanc ou paperboard. Un ordinateur avec les logiciels appropriés est mis à disposition (le cas échéant).



Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation

En amont de la formation

- Recueil des besoins des apprenants afin de disposer des informations essentielles au bon déroulé de la formation (profil, niveau, attentes particulières...).
- · Auto-positionnement des apprenants afin de mesurer le niveau de départ.

Tout au long de la formation

• Évaluation continue des acquis avec des questions orales, des exercices, des QCM, des cas pratiques ou mises en situation...

A la fin de la formation

- · Auto-positionnement des apprenants afin de mesurer l'acquisition des compétences.
- · Evaluation par le formateur des compétences acquises par les apprenants.
- Questionnaire de satisfaction à chaud afin de recueillir la satisfaction des apprenants à l'issue de la formation.
- Questionnaire de satisfaction à froid afin d'évaluer les apports ancrés de la formation et leurs mises en application au quotidien.

Accessibilité

Nos formations peuvent être adaptées à certaines conditions de handicap. Nous contacter pour toute information et demande spécifique.